

# 小心你的判斷

路加福音 6:39-42

莊劉真光 師母

## 前言

繼續關於「論斷」的主題，耶穌使用三個比喻來說明門徒需要小心他們所作的判斷。門徒需要慎選他們所跟隨的老師，同時也要謹慎的謙卑自我省察，才不致落入屬靈的眼瞎。

路加使用「比喻」這個字來描述耶穌的教導。但在此所謂的「比喻」乃是箴言式的，不同於我們一般所了解的比喻。

## I. 第一個箴言式的比喻(路 6:39)

1. 耶穌使用二個修辭問句來描繪這幅圖畫。每一個修辭問句都隱含了正面或負面的答案。
2. 第一個修辭問句(6:39a)
3. 第二個修辭問句(6:39b)
4. 所具有的意義
  - A. 在耶穌的時代，這是指文士和法利賽人是瞎子，引導同樣是瞎子的以色列百姓。
  - B. 在現代，這是指假先知/假教師是瞎子，引導同樣是瞎子的信徒。

## II. 第二個箴言式的比喻(路 6:40)

1. 耶穌以第一個箴言式的比喻提出跟隨瞎眼的老師之危險，現在祂以這第二個箴言式的比喻來講論作門徒，即作學生。
2. 「一個門徒不能高過他的老師」(6:40a)
3. 「但每一個人，在他充分完全的被訓練之後，他將像他的老師一樣」(6:40b)
4. 所具有的意義

## III. 第三個箴言式的比喻(路 6:41-42)

1. 耶穌又回到關於「論斷人」的主題，並使用路 6:39「眼睛的視力」之意象。
2. 耶穌使用「木屑」與「樑木」的對比來指出「論斷人」是一種「假冒為善」(6:41-42a)
3. 耶穌的勸勉(6:42b)

## IV. 屬靈真理的原則

1. 耶穌以二個箴言式的比喻來說明門徒需要慎選所跟隨的老師：
  - A. 第一個箴言式的比喻警告跟隨瞎眼的老師之危險。  
瞎眼的老師的教導只會更增加那些接受他們的教導之人的眼瞎。他們和他們的跟隨者都將落入屬靈的失敗，導致永恆的滅亡。
  - B. 第二個箴言式的比喻講論作門徒，即作學生。
    - 1) 一個學生跟隨老師學習，乃是要順服在老師的權柄之下，完全採納和接受老師的教訓。
    - 2) 學生在學習和被訓練的過程中，耳濡目染，將改變他們的生活方式，變成像他們的老師一樣。當他們充分完全的被訓練之後，就將活出完全像他們老師的樣式。
    - 3) 這個箴言式的比喻最主要的要點是：跟隨耶穌作門徒，接受門徒訓練的目標，乃是變成像祂的樣式，即像基督的樣式(林後 3:18; 弗 4:20-24; 西 3:10)。
2. 第三個箴言式的比喻又回到關於「論斷人」的主題。耶穌使用「木屑」與「樑木」的對比來指出「論斷人」是一種「假冒為善」。
  - A. 當我們以一個驕傲的，看低別人的態度，苛刻的，吹毛求疵地批評別人的小過失時，卻很輕鬆的忽略我們裏面更大，更嚴重的問題，這乃是假裝自己沒有問題，假裝自己比別人卓越，這是一種假冒為善。
  - B. 在我們去指正別人任何的小錯誤之先，我們必須處理我們自己更大的問題。當我們謙卑的自我省察並悔改之後，我們才得著清楚的視力，並且仍然有責任要幫助弟兄除去他眼中的木屑。我們都應當贏得指正和教導的權利。這是藉著先處理我們個人的問題，從其中有所學習，然後我們可以謙卑的把我們所學習到的去與他人分享，並幫助他人去處理他們的問題。在真正的信徒團體中，我們必須彼此守望，必須為彼此儆醒。

## 討論問題：

1. 你是否跟隨一個對的老師，使你更深更深進入神全部的真理，活出像基督的樣式？你是否像古代的學生那樣接受老師的教導？
2. 你是否經常謙卑的自我省察，處理你個人更大的問題，並從其中學習功課？你是否為弟兄姊妹儆醒守望？