

小心你的判斷

路加福音 6:39-42

莊劉真光 師母

前 言

繼續關於「論斷」的主題,耶穌使用三個比喻來說明門徒需要小心他們所作的判斷。門徒需要慎選他們所跟隨的老師,同時也要謹慎的謙卑自我省察,才不致落入屬靈的眼瞎。

路加使用「比喻」這個字來描述耶穌的教導。但在此所謂的「比喻」乃是箴言式的,不同於我們一般所了解的比喻。

I. 第一個箴言式的比喻(路 6:39)

1. 耶穌使用二個修辭問句來描繪這幅圖畫。每一個修辭問句都隱含了正面或負面的答案。
2. 第一個修辭問句(6:39a)
3. 第二個修辭問句(6:39b)
4. 所具有的意義
 - A. 在耶穌的時代,這是指文士和法利賽人是瞎子,引導同樣是瞎子的以色列百姓。
 - B. 在現代,這是指假先知/假教師是瞎子,引導同樣是瞎子的信徒。

II. 第二個箴言式的比喻(路 6:40)

1. 耶穌以第一個箴言式的比喻提出跟隨瞎眼的老師之危險,現在祂以這第二個箴言式的比喻來講論作門徒,即作學生。
2. 「一個門徒不能高過他的老師」(6:40a)
3. 「但每一個人,在他充分完全的被訓練之後,他將像他的老師一樣」(6:40b)
4. 所具有的意義

III. 第三個箴言式的比喻(路 6:41-42)

1. 耶穌又回到關於「論斷人」的主題,並使用路 6:39「眼睛的視力」之意象。
2. 耶穌使用「木屑」與「樑木」的對比來指出「論斷人」是一種「假冒為善」(6:41-42a)
3. 耶穌的勸勉(6:42b)

IV. 屬靈真理的原則

1. 耶穌以二個箴言式的比喻來說明門徒需要慎選所跟隨的老師:
 - A. 第一個箴言式的比喻警告跟隨瞎眼的老師之危險。
瞎眼的老師的教導只會更增加那些接受他們的教導之人的眼瞎。他們和他們的跟隨者都將落入屬靈的失敗,導致永恆的滅亡。
 - B. 第二個箴言式的比喻講論作門徒,即作學生。
 - 1) 一個學生跟隨老師學習,乃是要順服在老師的權柄之下,完全採納和接受老師的教訓。
 - 2) 學生在學習和被訓練的過程中,耳濡目染,將改變他們的生活方式,變成像他們的老師一樣。當他們充分完全的被訓練之後,就將活出完全像他們老師的樣式。
 - 3) 這個箴言式的比喻最主要的要點是:跟隨耶穌作門徒,接受門徒訓練的目標,乃是變成像祂的樣式,即像基督的樣式(林後 3:18; 弗 4:20-24; 西 3:10)。
2. 第三個箴言式的比喻又回到關於「論斷人」的主題。耶穌使用「木屑」與「樑木」的對比來指出「論斷人」是一種「假冒為善」。
 - A. 當我們以一個驕傲的,看低別人的態度,苛刻的,吹毛求疵地批評別人的小過失時,卻很輕鬆的忽略我們裏面更大,更嚴重的問題,這乃是假裝自己沒有問題,假裝自己比別人卓越,這是一種假冒為善。
 - B. 在我們去指正別人任何的小錯誤之先,我們必須處理我們自己更大的問題。當我們謙卑的自我省察並悔改之後,我們才得著清楚的視力,並且仍然有責任要幫助弟兄除去他眼中的木屑。我們都應當贏得指正和教導的權利。這是藉著先處理我們個人的問題,從其中有所學習,然後我們可以謙卑的把我們所學習到的去與他人分享,並幫助他人去處理他們的問題。在真正的信徒團體中,我們必須彼此守望,必須為彼此儆醒。

討論問題:

1. 你是否跟隨一個對的老師,使你更深更深進入神整全的真理,活出像基督的樣式? 你是否像古代的學生那樣接受老師的教導?
2. 你是否經常謙卑的自我省察,處理你個人更大的問題,並從其中學習功課? 你是否為弟兄姊妹儆醒守望?